

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ДӘУЛӘКӘН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
10-СЫ «КЫҢҒЫРАУ»
БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘСӘ МӘҒАРИФ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(10-сы «Кыңғырау» б/б МБММУ)
Аксаков урамы, 7, Дәүләкән калаһы,
Башкортостан Республикаһы, 453405
Тел. (34768) 3-16-19
E-mail: MADOUdetsad10@yandex.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10
«КОЛОКОЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДАВЛЕКАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»)
Аксакова ул., 7, г. Давлеканово,
Республика Башкортостан, 453405
Тел. (34768) 3-16-19
E-mail: MADOUdetsad10@yandex.ru

ОКПО 45297109,

ОГРН 1020201730977,

ИНН/КПП 0259004651/025901001

14.04.2021 № 8

Начальнику МКУ Управление образования
муниципального района Давлекановский
район Республики Башкортостан
Н.В. Кузовой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Колокольчик» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан представляет Вам на рассмотрение отчеты о результатах самообследования МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» по состоянию за 2020 год.

Прилагается:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» по состоянию за 2020 год на 18 л.

Заведующий
МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»



Н.И. Александрова

МКУ управление образования
Вход № 3451
Дата 16.04.2021

СОГЛАСОВАН
общим собранием трудового коллектива
МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»

« 13 » апреля 2021 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»
Н.И. Александрова
« 14 » апреля 2021 г.
Приказ № 17



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»**

за 2020 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 10 «Колокольчик» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (далее – ДОО) проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ДОО (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в ДОО;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Колокольчик» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
Руководитель	Александрова Наталья Ивановна
Юридический адрес организации	453405, Республика Башкортостан, г. Давлеканово, ул. Аксакова, 7
Фактический адрес организации	453405, Республика Башкортостан, г. Давлеканово, ул. Аксакова, 7 453401, Республика Башкортостан, г. Давлеканово, ул. Ворошилова, 33
Телефон, факс	(34768) 3-16-19
Адрес электронной почты	madoudetsad10@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
Дата создания	1974 год
Устав	утвержден постановлением Главы администрации муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан от 18.02.2020г., № 141
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 28.05.2014г. № 2732

ДОО осуществляет деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО разработана и утверждена Программа развития, Основная образовательная программа и другие локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

ДОО посещает 186 обучающихся (воспитанников) в возрасте от 2 до 7 лет. ДОО укомплектовано детьми на 99 %.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей (8.15 - 18.45).

Основной задачей ДОО на современном этапе является обеспечение максимальной доступности дошкольного образования.

Вывод: Анализ общей характеристики позволяет сделать вывод, что ДОО функционирует стабильно, осуществляя образовательную деятельность согласно законодательству Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления ДОО:

1. Государственно-общественное управление. В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и работников в ДОО создан родительский комитет, действует профессиональный союз работников ДОО. Коллегиальные органы созданы и действуют в соответствии с действующим Уставом ДОО.

Общим собранием ДОО осуществляются полномочия трудового коллектива, обсуждаются вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматриваются вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) ДОО.

В 2020 году на заседаниях общего собрания трудового коллектива ДОО, были заслушаны отчеты о самообследовании ДОО за 2019 год, о выполнении соглашения по охране труда за 2019 год, об организации работы ДОО в период введения режима повышенной готовности, о создании условий по охране жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). Были рассмотрены, откорректированы и приняты локальные акты, затрагивающие интересы работников ДОО.

Педагогическим советом ДОО обсуждаются вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО, организовывается работа по распространению и внедрению передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОО; рассматриваются вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров, заслушивается информация, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности обучающихся (воспитанников) к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов.

В течение года были проведено 4 педагогических советов, являющихся основным звеном методической работы. Педагогические советы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. На педагогических советах коллегиально рассматривались пути решения поставленных задач. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений и речевому развитию. Круг обсуждаемых проблем был разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс. Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению педагогов; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития ДОО.

Родительский комитет ДОО оказывает содействие в организации совместных мероприятий в ДОО, в вопросах содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО.

В 2020 году на заседаниях родительского комитета ДОО обсуждались следующие вопросы:

- определение основных направлений деятельности родительского комитета,
- организация питания в ДОО,
- переход на дистанционное обучение обучающихся (воспитанников) на период пандемии;
- организация работы дежурных групп;

- проведение праздничных мероприятий в ДОО,
- рассмотрение предварительного плана благоустройства ДОО в 2020 году.

Благодаря работе родительского комитета, была организована работа по озеленению территории, подготовке к летнему оздоровительному сезону и новому учебному году.

Профессиональный союз ДОО представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по вопросам индивидуальных трудовых и связанных с трудом отношений. По данным вопросам обращений не зарегистрировано. В течение 2020 года были рассмотрены, откорректированы и приняты локальные акты, затрагивающие интересы работников ДОО. Профсоюзным комитетом были рассмотрены вопросы о выделении материальной помощи работникам ДОО, организации подарков к праздникам, участия в распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

2. Административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий, который осуществляет непосредственное руководство ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив. Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОО.

2 уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В течение 2020 года старшими воспитателями осуществлялась координация образовательной работы педагогических работников.

Заведующими хозяйством производился контроль за санитарным состоянием помещений и участков ДОО, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, качеством доставляемых продуктов, организацией питания и качеством приготовления пищи, организовано материально-техническое снабжение педагогического процесса, противопожарная безопасность и безопасность организации труда обслуживающего персонала.

Вывод: Действующая система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и сотрудников ДОО), что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

2. Оценка образовательной деятельности

Система организации образовательной деятельности в ДОО включает следующие формы образовательной деятельности с детьми:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: занятия по всем направлениям развития дошкольников, которые строятся путем организации совместных игр; просмотров и обсуждений мультфильмов и видеофильмов; чтения и обсуждения литературных произведений и фольклора; создания ситуаций; наблюдений; проектной деятельности; изготовления объектов развивающей предметно-пространственной среды; выставок, викторин, конкурсов и досуговой деятельности; инсценирования и драматизации литературных и музыкальных произведений; продуктивной, музыкальной, двигательной, познавательно-исследовательской деятельности, совместных тематических материалов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется путем реализации основной образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе содержания комплексной вариативной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональной программой «Академия детства» (Ф.Г.Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства». - Уфа: ИРО РБ, 2016).

Образовательный процесс ДОО организуется с учетом реализации соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, заложенного в основной образовательной программе ДОО, которое составляет:

- обязательная часть – не менее 60%;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

Объем организованной образовательной деятельности, регламентированной учебным планом, базируется на максимально допустимых объемах недельной образовательной нагрузки, заложенных в действующих Санитарных правилах.

Содержание образовательных областей, не включенных в организованную образовательную деятельность, реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе проведения режимных моментов.

Коррекционная работа, осуществляемая в ДОО, направлена на выявление особых образовательных потребностей детей, имеющих недостатки в речевом развитии дошкольников.

По результатам логопедического обследования обучающихся (воспитанников) в возрасте от 4 до 7 лет учителем-логопедом Некрасовой В.М. были выявлены нарушения звукопроизношения, слоговой структуры

слов, недостаточное развитие фонематического восприятия, бедный словарный запас, недостаточное развитие связной речи у 45 детей. Из них 15 детей с фонетическим недоразвитием речи (ФНР), 25 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), 5 детей с общим недоразвитием речи (ОНР). На воспитанников, зачисленных в логопедический пункт, были заполнены речевые карты, составлены индивидуальные планы работы. Сформированы подгруппы детей со схожими речевыми дефектами.

Индивидуальные занятия проводятся два-три три раза в неделю, а также подгрупповые занятия по преодолению фонетико-фонематического недоразвития, один раз в неделю.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Для положительных результатов коррекционной работы, ведется совместная работа с педагогами ДОО и родителями (законными представителями). Для педагогов и родителей (законных представителей) проводятся индивидуальные консультации, семинары-практикумы. Работа с родителями ведется как индивидуально, так и на родительских собраниях.

Благодаря совместной работе с педагогами и родителями, наблюдается положительная динамика в коррекционной работе. За 2020 год были выведены 24 обучающихся (воспитанников) с «чистой» речью. У остальных обучающихся (воспитанников) незначительный прогресс в коррекционной работе. Это связано с их низкой посещаемостью и тяжестью речевого дефекта.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога Тухватуллиной Ю.Э. на развитие познавательной деятельности детей через познание окружающей действительности с помощью таких психических процессов, как восприятие, мышление, память, внимание, речь. Индивидуальные занятия с детьми подготовительных и старших групп проводятся 2 раза в неделю, со средней - 1 раз в неделю по рабочим тетрадям, из серии «Солнечные ступеньки», так же применяются различные игры, упражнения, направленные на развитие познавательной деятельности. Также проводятся групповые занятия по программе Куражевой Н.Ю. , где используются такие приемы как психогимнастика, пальчиковая гимнастика, нейрогимнастика.

Для успешной коррекционно-развивающей работы, необходимо взаимодействие с педагогами ДОО, с родителями воспитанников. Взаимодействие с родителями происходит индивидуально и на родительских собраниях. Для педагогов проводились индивидуальные консультации, диалоговая площадка, круглый стол, психологический тренинг. Благодаря

совместной работе видны положительные результаты развития психических процессов более 50 % обучающихся (воспитанников) ДОО.

Отслеживание эффективности индивидуального развития детей и воспитательной деятельности педагогов осуществляется путем проведения мониторинга. Проводится два раза в год: стартовая – в сентябре, итоговая – в мае текущего учебного года.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, с апреля по август 2020, работа с детьми проводилась дистанционно. Педагоги проводили дистанционные занятия, такие как: «Рисование ладошками», лепка «Пасхальный зайчик», фотомарафон «Флешмоб чистоты», нетрадиционное рисование с ватными палочками «Узор на полосе»; лепка «Белочка грызет орешки», «Лепка по замыслу»; оригами + аппликация «Сделаем бабочку»; речевое развитие + художественная литература «Составь рассказ о домашнем животном или об игрушке по схеме» и др. Дети успешно занимались на интерактивной образовательной платформе Учи.ру, выполняли задания, участвовали в марафонах и олимпиадах, выполняли различные дополнительные задания от воспитателя, получали грамоты и дипломы.

Обучающиеся (воспитанники) ДОО принимали участие во всероссийских, районных и городских мероприятиях (таблица 1):

Таблица 1

Мероприятие	Призовое место
Всероссийская олимпиада «Умка»	2 место
23 всероссийская олимпиада «Аврора» «Умники и умницы»	1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» всероссийский конкурс «Новый год»	1 место
Портал образования, всероссийский конкурс «Мама – самое дорогое слово на Земле»	1 место
Всероссийский конкурс «Планета педагогов» «Май край»	1 место
Всероссийский конкурс «Время знаний»	1 место
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Самые важные дорожные правила»	1 место
Всероссийский конкурс «Лимпопо»	1 место
Всероссийский конкурс «Время знаний»	1 место

Международный конкурс «БЭБИ БУМ» олимпиада «Маленькие вундеркинды»,	1 место
Международная олимпиада по ПДД	1 место
Международная олимпиада «Глобус»	2 место
Международная викторина «Здоровый образ жизни»	1 место
Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	1 место
Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место

Вопросы оздоровления дошкольников являются одними из важнейших направлений деятельности ДОО. Работа по охране и укреплению здоровья детей, физическому развитию дошкольников ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО. Созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Использование в ДОО комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости. Наблюдается положительная динамика по показателю числа пропусков по болезни на одного ребенка в 2020 году, по сравнению с 2018 и 2019 годами.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применялись разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Ежедневно с детьми проводилась утренняя гимнастика (с учетом возраста, здоровья, уровня подготовленности), физкультурные занятия, физкультурные минутки на занятиях. С целью увеличения оздоровительно-закаливающего эффекта в теплое время года утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе. Для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств способствовали здоровьесберегающие технологии, в ходе которых использовались: упражнения с нетрадиционным оборудованием, гимнастика для глаз и др. С успехом применялись босохождение по коврику, гимнастика пробуждения, употребление осенью и зимой лука и чеснока. Спортивные праздники и физкультурные досуги неизменно дарили детям положительные эмоции, проходили весело и с азартом. Все мероприятия проходили по плану, были увлекательны и познавательны.

В 2020 году проводились различные методические мероприятия, направленные на повышение уровня педагогической квалификации: консультации, семинары, мастер-классы, педагогические советы, открытые мероприятия.

Педагоги в течение года активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды), а также других ДОО. Принимали участие в районных методических объединениях.

Педагогами ДОО дистанционно было организовано и проведено районное методическое объединение по речевому развитию дошкольников на тему: «Развитие речи дошкольников через реализацию в деятельности современных технологий».

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы: проведение групповых родительских собраний, консультативные беседы по запросам родителей, групповые досуговые мероприятия, организация совместных дел, праздников, субботников, оформление информационных стендов, пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Для повышения эффективности данной работы необходимым условием является внедрение в процесс инновационных форм, а также адаптация традиционных к современным условиям с практической направленностью, с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к каждой семье. Так в работе педагогов появились следующие формы: тренинг-практикум, «круглый стол» по обмену опытом в вопросах воспитания, «Устный журнал», «Ток-шоу», мастер-класс, «заочная» консультация.

С 2016 года на базе детского сада функционирует муниципальный консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО с родительской общественностью. Для родителей детей, не посещающих детский сад, ежегодно проводится «День открытых дверей».

Благодаря проделанной работе повысилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОО.

Вывод: Содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление

здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В течение учебного года 49 детей посещали дошкольную подготовку в МОБУ гимназия № 5 и МОБУ башкирская гимназия № 3, где были получены положительные отклики педагогов о подготовке детей к обучению в школе. Всего в 2020 г. выпустились в школу 49 детей.

Система мониторинга динамики развития обучающихся (воспитанников), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения проводилась 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. 92 % выпускников готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни).

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Подготовительная группа (корпус 1)	Количество детей	23	4	1	0
	% соотношение	82%	14%	4%	0%
Подготовительная группа (корпус 2)	Количество детей	17	1	2	1
	% соотношение	80%	5%	10%	5%
Средний показатель	Количество детей	40	5	3	1
	% соотношение	81,6%	10,2%	6,1%	2,1%

Катамнез на выпускников МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»

	Подготовительная группа
Остаются в ДОУ	2
СОШ	17
Лицей, Гимназия	30
ИТОГО	49

Вывод: Результаты мониторинга освоения программного материала детьми подготовительных к школе групп за 2020 год показали, что в основном дети практически готовы к обучению в школе. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: часто болеющие дети; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности. Опираясь на

результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Укомплектованность штатами составила 90%. Имеется вакансия медицинской сестры (2 ставки).

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Кадровый состав педагогов ДОО можно представить в следующем виде (таблица 2):

Таблица 2

Образование		Категория			Педагогический стаж			
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	без категории	0-5 лет	5 -10 лет	10 - 20 лет	более 20 лет
8 / 50%	8 / 50%	3/ 19%	9/ 56%	4/ 25%	4/ 25%	3/ 19%	6/ 37%	3/ 19%

В течение года 2 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 5 педагогов – на первую квалификационную категорию. 4 педагога не имеют категории, т.к. работают в ДОО менее 2 лет. В ДОО разработан план аттестации педагогов на 2021 год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации, открытые мероприятия ДОО. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. В 2020 году с целью повышения профессионального уровня 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях (таблица 3).

Таблица 3

Наименование конкурса	Призовое место
Всероссийский конкурс «Мое призвание -	1 место

дошкольное образование»	
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	3 место
Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»	1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» всероссийский конкурс «Обучение составлению творческих рассказов»	1 место
Всероссийский конкурс «Золотой аккорд»	1 место
Международный творческий конкурс «Организация досуга летом» «Международный день ПДД»	1 место

Помощь в создании условий для организации воспитательно-образовательного процесса оказывает учебно-вспомогательный персонал ДОО. Все помощники воспитателя обучены и имеют педагогическое образование.

Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в ДОО обеспечивают органы здравоохранения.

Вывод: Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагогический коллектив ДОО творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми. Все работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

б. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОО. ДОО обеспечено необходимыми дидактическими пособиями, демонстрационными материалами по различным направлениям развития дошкольника. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из

финансовых возможностей ДОО. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических изданий.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса, ДОО имеет электронный адрес и официальный сайт. Имеется доступ к сети Интернет.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В зданиях ДОО имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет логопеда, кабинет психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При организации пространства используется потенциал коллектива и родителей. В ДОО имеется проектор, экран для просмотра презентаций, приготовленных воспитателями для родительских собраний.

Пополнение материально – технической базы осуществлялось за счет бюджетных средств.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги руководствуются современными наиболее продуктивными средствами, которые заключаются:

- в развивающем характере,
- деятельностно-возрастном подходе,
- информативности (разнообразие тематики, комплектность, многообразие материала и игрушек),
- обогащенности,
- наукоемкости, обеспечивающих разнообразие деятельности ребенка и развития его интеллектуальных способностей.

Постоянно пополняется перечень физкультурного оборудования, которое отличается multifunctionality и не требует больших денежных затрат. В течение года было изготовлено и приобретено

дополнительное оборудование для осуществления организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями основной образовательной программы. Было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия и игровое оборудование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Было продолжено обновление и пополнение костюмов для выступлений детей и взрослых.

Так же в течение года особое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. На территории находятся участки с верандами, малыми архитектурными формами, оборудованы спортивные площадки. Силами педагогов изготовлено и установлено оборудование для самостоятельной двигательной деятельности. Во всех группах разбиты цветники, которые оформлены в виде сюжетных композиций.

Вывод: Материально-техническая база совершенствуется. Вместе с тем, из-за недостаточного финансирования, ДОО, по-прежнему, испытывает трудности в обеспечении групп игровым и учебно-методическим материалом. Финансовые возможности не позволяют в должной мере оборудовать территорию ДОО для проведения содержательных прогулок с детьми и организации оздоровительных мероприятий.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития обучающихся (воспитанников) удовлетворительные.

В 2020 году проведена независимая оценка качества образования. По результатам проведенной экспертизы вынесены рекомендации.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что 98 % опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) удовлетворены качеством образования в ДОО. Высказаны пожелания о дополнительном оснащении оборудования на детских площадках и асфальтировании территории ДОО.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО продолжает иметь место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОО;
- продолжить работу по повышению уровня информационного обеспечения в ДОО, приобретению дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ;
- продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- дооборудовать территорию ДОО малыми архитектурными формами для проведения содержательных прогулок с детьми и организации оздоровительных мероприятий.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	-

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 19 %
1.8.2	Первая	7 человека/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»

Н.И. Александрова

