

Рассмотрена и принята на педагогическом совете МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» «31» августа 2020 г. протокол № 1

Рассмотрена и принята на родительском комитете МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» «31» августа 2020 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»
Н.И. Александрова
«31» августа 2020 г.
Приказ № 44



ПРОГРАММА

**организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 «Колокольчик»
муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан**

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО	4
2.	ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО	5
3.	КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3.1.	Процедура оценки качества психолого-педагогических условий	5
3.2.	Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды	6
3.3.	Процедура оценки качества кадровых условий	7
3.4.	Процедура оценки качества материально-технического и информационного обеспечения	8
3.5.	Процедура оценки качества деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников	9
3.6.	Процедура оценки качества финансового обеспечения	9
4.	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
4.1.	Процедура оценки качества основной образовательной программы	10
4.2.	Процедура оценки качества организованной образовательной деятельности	11
5.	ВАРИАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
6.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ. КАРТЫ ОЦЕНКИ	15

ВВЕДЕНИЕ

Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 10 «Колокольчик» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик») составлена на основе Проекта Программы организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Организация процедуры ВСКО является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик», основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;

- отчеты работников МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»

- посещение образовательных мероприятий и т.п.

Основные результаты реализации ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик».

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

1.1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

1.4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО В МБДОУ Д/С № 10 «КОЛОКОЛЬЧИК»

2.1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное

выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик».

2.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

2.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.5. Прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик».

2.6. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

2.7. Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методики и измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

2.8. Минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями.

2.9. Взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

2.10. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик».

3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 10 «КОЛОКОЛЬЧИК»

3.1. Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» осуществляется на основе следующих показателей:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников;

- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности.

3.1.1. Основные критерии оценки психолого-педагогических условий.

Характер взаимодействия сотрудников с детьми оценивается на основе наблюдений организации образовательной деятельности. Фиксируются результаты наблюдений на предмет их степени проявления.

Основные критерии приведены в карте №1 «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик».

3.1.2. Технология организации процедуры оценки психолого-педагогических условий

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (Приложение А).

3.1.3. Критерии оценки:

- 3 Показатель /индикатор скорее подтверждается
- 2 Показатель /индикатор скорее не подтверждается
- 1 Показатель /индикатор не подтверждается;

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3.2. Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы (далее ООП) МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

3.2.1. Основные критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» представлены в карте № 2 «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик».

3.2.2. Технология организации процедуры оценки организации развивающей предметно-пространственной среды

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» со стороны педагогических работников;
- оценку качества организации развивающей предметно-пространственной среды (Приложение Б).

3.2.3. Критерии оценки:

- 3 Показатель /индикатор скорее подтверждается
- 2 Показатель /индикатор скорее не подтверждается
- 1 Показатель /индикатор не подтверждается

3.3. Процедура оценки кадровых условий реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников;
- квалификация учебно-вспомогательного персонала;
- должностной состав;
- компетенции педагогических работников.

3.3.1. Основные критерии оценки кадровых условий представлены в карте № 3 «Оценка кадровых условий реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»

3.3.2. Технология организации процедуры оценки кадровых условий

Процедура оценки кадровых условий включает:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- мониторинг уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала;
- мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ООП, кадровых условий реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;

3.3.3. Результаты внутренней оценки кадровых условий реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» фиксируются в оценочных листах (Приложение В)

3.4. Процедура оценки материально-технического и информационного обеспечения реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» осуществляется на основе следующих показателей:

- средства обучения и воспитания детей;
- средства обучения и учебно-методическое обеспечение ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;
- материально-техническое обеспечение ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;
- развивающая предметно-пространственная среда.

3.4.1. Основные критерии оценки материально-технических условий и информационного обеспечения представлены в карте № 4 «Оценка материально-технического и информационного обеспечения»

3.4.2. Технология организации процедуры оценки материально-технического и информационного обеспечения

Процедура оценки материально-технических условий для реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» включает:

- мониторинг средства обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;
- мониторинг материально-технического обеспечения ООП, кадровых условий реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик».

3.4.3. Результаты внутренней оценки материально-технических условий реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» фиксируются в оценочных листах (Приложение Г).

3.5. Процедура оценки качества деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется на основе следующих показателей:

- показатели заболеваемости;
- показатели состояния здоровья воспитанников.

3.5.1. Основные критерии оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников представлены в карте № 5 «Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик».

3.5.2. Технология организации процедуры оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников

Процедура оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников включает:

- анализ заболеваемости воспитанников;
- анализ показателей состояния здоровья воспитанников.

3.5.3. Результаты внутренней оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников фиксируются в оценочных листах (Приложение Д).

3.6. Процедура оценки финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» осуществляется на основе следующих показателей:

- норматив обеспечения реализации ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;
- структура и объем расходов, необходимый на реализацию МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;
- вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей.

3.6.1. Основные критерии оценки финансового обеспечения представлены в карте № 6 «Финансовое обеспечение».

3.6.2. Технология организации процедуры оценки финансового обеспечения:

- мониторинг структуры и объема расходов, затраченных на реализацию ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;
- мониторинг привлечения финансов на реализацию ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик».

3.6.3. Результаты внутренней оценки финансового обеспечения ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» фиксируются в оценочных листах (Приложении Е)

4. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Процедура оценки качества ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» осуществляется на основе следующих показателей:

- наличие ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;
- структурные компоненты ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;

- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

4.1.1. Основные критерии оценки качества ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» представлены в карте № 7 «Оценка качества образовательной программы дошкольного образования».

4.1.2. Технология организации процедуры оценки качества ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»:

- анализ ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей).

4.1.3. Результаты внутренней оценки качества ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» фиксируются в оценочных листах (Приложении Ж).

4.2. Процедура оценки качества организованной образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» осуществляется на основе следующих показателей:

- подготовка педагога к организованной образовательной деятельности;
- подбор демонстрационного материала;
- выполнение санитарно - гигиенических требований во время проведения организованной образовательной деятельности;
- использование разнообразных форм организации детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- использование разнообразных приемов работы с детьми;
- умение регулировать поведение детей в процессе организованной образовательной деятельности, сохранять интерес детей в течение всей деятельности;
- индивидуальная работа с детьми;
- деятельность детей.

4.1.1. Основные критерии качества организованной образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» представлены в карте № 8 «Анализ организованной образовательной деятельности».

4.1.2. Технология организации процедуры оценки качества организованной образовательной деятельности:

- анализ проведения организованной образовательной деятельности педагогами возрастных групп.

4.1.3. Результаты внутренней оценки качества организованной образовательной деятельности фиксируются в оценочных листах (Приложение З).

5. ВАРИАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования (показателей качества дошкольного образования, отражающие целевые, содержательные и организационные компоненты ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»).

5.1.1. Качество образовательных результатов в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования может быть связано с запросам родителей (законных представителей).

5.1.2. Показатели качества образовательных результатов (данные показатели не приравниваются к целевым ориентирам дошкольного образования):

- личностные результаты развития детей (включая показатели социализации и адаптации) (карты педагогической диагностики);
- достижения детей и педагогов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (карта № 9 «Результативность участия МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» в конкурсах разного уровня» / Приложение И);
- формирование предпосылок к учебной деятельности (карта № 10 «Диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»/ Приложение К);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (карта № 11 – Анкета «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»/ Приложение Л)

5.1.3. Показатели и критерии качества образовательных результатов не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, родительский комитет, рабочая группа.

6.1.1. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ООП МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике

развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

6.1.2. Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик».

6.1.3. Родительский комитет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию (в рамках своей компетенции);

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» (в рамках своей компетенции).

6.2. Рабочая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ д/с № 6 «Теремок»;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик»;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ МБДОУ д/с № 10 «Колокольчик» за учебный год, самоанализ и т.д.).